

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР» СНЕЖНЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБУ ДО ДООСЦ
Снежненского сельского поселения
за 2016-2017 уч. год

I. Общая характеристика

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Снеженского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Юридический адрес	681076, Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Речная, д.1
Фактический адрес	681076, Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Речная, д.1
Лицензия	№ 1445 от 22.07.2013г. Серия 27ЛО1 № 0000280
Телефон	8(4217)566-509
История МКОУ ДОД ДООСЦ	Дата открытия – 1991г. Дата реконструкции 2015 г.
Направления подготовки	спортивное
Комплектование	количество объединений -9 количество учащихся - 140
Образовательные программы	баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивная аэробика, настольный теннис

1.1. Информационная справка

Согласно муниципальному заданию на 2016 и 2017 годы МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляло предоставление следующих муниципальных услуг в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, органов управления образования, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МБУ ДО «ДООСЦ» в 2016/2017 учебном году продолжало реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В соответствии с Уставом, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Учредитель – муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края. МБУ ДО «ДООСЦ» действует на основании Устава, утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района № 960 от 27. 12. 2013 года, администрация Учреждения: директор. Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет, Совет Центра компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

II. Концептуальная модель учреждения

2.1. Социально-педагогическая миссия учреждения заключается в:

- формировании у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению в современном обществе, умения адаптироваться к имеющимся социальным условиям, быть в перспективе востребованным на рынке труда;
- осуществлении социализации детей через организацию профессионального обучения, профориентацию, участие в проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности.

- решение проблемы занятости детей и молодежи в условиях малого города различными видами досуговой и коммуникативной деятельности, привлечение их к участию в образовательных проектах и программах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней

2.2. Инновационный характер развития учреждения

- интеграция общего и дополнительного образования (федеральные государственные образовательные стандарты, развитие внутрисетевого и межведомственного взаимодействия),

- осуществление новых направлений деятельности, востребованных в обществе;

- расширение спектра образовательных программ с правом выбора индивидуального образовательного маршрута, программ для детей «группы риска» и детей с ОВЗ.

2.3. Доминирующие направления деятельности МБУ ДО «ДООСЦ» в 2016/2017 учебном году

Исходя из приоритетов, определяемых стратегическими документами Правительства РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, Управления образования Комсомольского муниципального района, основными задачами деятельности в 2016/2017 учебном году были:

- разработка и внедрение системы оценки качества реализации образовательных программ;

- создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению;

- совершенствование педагогического корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава;

- обновление содержания и технологий реализации программ дополнительного образования детей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся за счет создания здоровьесберегающей образовательной среды, современных и безопасных условий обучения и воспитания.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДООСЦ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех объединений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется МБУ ДО «ДООСЦ» на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с районным органом управления образования.

На этапе начальной подготовки принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие необходимую подготовку не менее одного года, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке и имеющим соответствующий спортивный разряд.

Приём контрольных нормативов проводится в группах и на отделениях в соответствии с учебными планами отделений и рабочих программ педагогов дополнительного образования

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций региона.

Для реализации всех видов деятельности центр использует:

- Здание спортивного комплекса (спортивный зал, тренажерный зал)
- Стадион общеобразовательной школы

Приоритетными направлениями деятельности центра в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания
- создание условий для развития детско-юношеского спорта по месту жительства;

МБУ ДО «ДООСЦ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

В каникулярное время создаются профильные смены с постоянными или переменными составами детей.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю. Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут. Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4,6,9 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

Основным принципом работы на **учебно-тренировочном этапе** является универсальность подготовки занимающихся с переходом к игровой специализации. При этом решаются следующие **задачи**:

- укрепление здоровья и закаливание организма, содействие правильному физическому развитию;
- развитие физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости и специальной тренировочной выносливости;
- овладение основными техническими приемами по выбранному виду спорта и совершенствование в тактических действиях;
- овладение основными индивидуальными и групповыми тактическими действиями;
- приобщение к соревновательной деятельности на уровне района, области, федерации.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» реализует образовательные программы по трем видам спорта с нормативным сроком освоения:

- мини-футбол (3 года);
- баскетбол (3 года);
- волейбол (3 года)
- спортивная аэробика (3 года)
- настольный теннис (3 года)

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБУ ДО «ДООСЦ»

для самообследования (на 01.04.2018г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	70 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 человек / 35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12/0,9 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в	12/0,9 человек/%

	образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7/0,5 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/0,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	8/ 0,6 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	8/0,6 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17
1.9.1	На муниципальном уровне	12/0,9 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	5 человек /0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек /0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	10 человек /10%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/65%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/35 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека /%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	0 человек/%

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

V. Оценка организации учебно- воспитательного процесса

4.1. Наименование и характер общеобразовательных дополнительных программ на 2016/2017 учебный год

№	Название программы	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная				
1	«Игровой стретчинг»	Модифицированная	1 год	5-6 лет
2	Общая физическая подготовка	Модифицированная	3 года	1-4 класс
3	Спортивная-аэробика	Модифицированная	1 год	8-11 класс
4	Волейбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс
5	Баскетбол	Модифицированная	1 год	5-8 класс
6	Футбол	Модифицированная	1 год	7-10 класс
7	Настольный теннис	Модифицированная	1 год	5-8 класс

5.2 Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»

В 2016/2017 учебном году продолжалась работа по обучению учащихся детей с ОВЗ. Часть обучающихся занималась в нескольких объединениях одновременно.

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей и из семей СОП, в объединения МБУ ДО «ДООСЦ» позволяет ежегодно охватывать ребят дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2016/2017 учебном году обучалось в различных объединениях детей:, из семей СОП- 3 человека, состоящих на ВШК-2, опекаемых детей-7 человек.

Воспитательная работа с детьми «группы риска» включала:

1. размещение на стендах информации правового характера: «ЭТО ВАЖНО!», «Всегда ПОМНИ!», «Ты и закон»;
2. Индивидуальные беседы и консультации;
3. Проведение тренинговых занятий по теме «Я и другие Я», «Письмо счастья», «Культурный словарь», «Все яблоки красные»;
4. Участие детей, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ДООСЦ»:
 - антинаркотическая акция «Скажи наркотикам нет!»
 - тематический вечер «Завтра начинается сегодня»;
 - акции «За здоровый образ жизни», «Меняю гадости на сладости!»

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены сельские соревнования по настольному теннису, шахматам, стрельбе, на базе Снеженской школы проведена интерактивная игра «Территория здоровья».

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности, учащиеся Центра участвовали в конкурсно-игровой программе «Правила движения изучай с рождения» и познавательной театрализованной программе «Кошкин дом».

В 2016/2017 году при взаимодействии с отделом образования, отделом культуры, отделом по молодёжной политике и спорта, Советом ветеранов, общеобразовательными учреждениями района, местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 3 мероприятия, направленных на разностороннее развитие и воспитание детей. Участниками этих мероприятий стали 165 человек.

VI. Проведение мероприятий

А) Методический совет «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнёрами».

В) Педагогический совет по теме «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в условиях внутрисетевого и межведомственного взаимодействия» с повесткой дня:

- Современная модель организации дополнительного образования детей на основе межведомственного взаимодействия.
- Сетевое взаимодействие МБУ ДО «ДООСЦ» и муниципальных образовательных организаций дошкольного и общего образования как

важный фактор инновационного развития экологического образования детей в спортивном центре.

VII. Мониторинг инновационной деятельности

А) Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников.

- внесены корректировки в план повышения квалификации педагогических работников.

Б) Мониторинг реализации программ физкультурно-спортивной направленности, сопоставление с ожидаемыми результатами:

- наблюдается положительная динамика в заинтересованности обучающихся в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

- открыты новые программы «Игровой стретчинг» (5-6 лет), «Спортивная -аэробика».

Педагогами успешно освоена такая форма, как освещение проведенных мероприятий на страницах районной газеты «Приамурье», официальном сайте учреждения.

VIII. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.

В учреждении разработано Положение об аттестации обучающихся, согласно которому ежегодно проводится входящая и промежуточная диагностика, а также итоговая аттестация. Разработаны диагностические карты, тесты, экзаменационные вопросы для оценки качества воспитанников спортивного центра.

Для промежуточной аттестации применялись диагностические процедуры в соответствии с образовательной программой. Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, набор практических и теоретических заданий и т.д., результаты которых в конечном итоге выражаются в процентном соотношении. В процессе реализации программы педагогом делается не менее трех замеров:

- Первичный замер;
- Промежуточный замер;
- Итоговый замер

8.2. Достижения обучающихся, (команд)

В 2016/2017 учебном году 10 школьников участвовали в Краевом этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания г. Хабаровск.

Региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания. 7 человек.

Участие в общем зачете по дартсу в Спартакиаде учащейся молодежи Комсомольского муниципального района.

Участие в районной Спартакиаде среди учащейся молодежи по футболу, дартсу, стрельбе из пневматической винтовки.

8.3. Достижения учреждения за 2016-2017 учебный год

1. **Грамота начальники отдела по молодежной политике и спорту Комсомольского муниципального района** за участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Спартакиады ветеранов (пенсионеров) Комсомольского муниципального района
2. **Диплом «» главы сельского поселения, в кулинарном конкурсе «Кулинарное-ассорти» посвященного дню поселка.**

8.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильной. По результатам анкетирования 89% опрошенных родителей считают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствует требованиям времени, 100% удовлетворены качеством дополнительного образования по программам, которые реализуются в учреждении. Качество проведения занятий на «5» оценили 90% родителей, и лишь 10% родителей оценили на «4».

Анализ удовлетворённости услугами дополнительного образования среди детей показал, что 100% обучающимся нравится или очень нравится заниматься в объединении. 68% обучающихся тратят на занятия в учреждении от 6 до 10 часов в неделю; 88% утверждают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствуют требованиям времени; 97% оценили качество дополнительного образования как отлично, и лишь 3% - как хорошее. Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди обучающихся составляет 100%.

8.5 Выполнение образовательных программ.

В целом, дополнительные общеобразовательные программы выполнены – на 100%:

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2016/2017 учебном году составила 95,4%.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

9.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

Учебный год	Количество человек		
	АУП	педагогический персонал	обслуживающий персонал
2014-2015	1	2	6
2015-2016	1	2	6
2016-2017	1	3	6

Уровень квалификации административно-управленческого и педагогического персонала (по состоянию на конец учебного года) основные работники:

Учебный год	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016-2017	3	100%	0	0	0	0%

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

X. Материально-техническая база Учреждения.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание спортивного центра	984 кв.м, ведется ремонт здания
Оборудование	Мебель (столы, стулья, шкафы, скамейки и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса
Спортивное оборудование	Ворота, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, спортивные тренажеры(беговая дорожка, велотренажер, силовые тренажеры), маты
Спортивный инвентарь	Мячи: (баскетбольные, волейбольные, теннисные), дарты, ракетки для настольного тенниса, скакалки, обручи, и т.д.
Орг. техника	Телевизор – 1, компьютер – 2, принтер - 2, фотоаппарат – 1, телефон, факс-1

Заключение

1. Общие выводы

1) Сильные стороны деятельности учреждения:

- совершенствование кадрового корпуса, обеспечение роста качества кадрового состава (выполнение показателей по разработке и заключению «эффективных контрактов»);
 - создание условий для поддержки одаренных детей и детей с высокой мотивацией к обучению.
 - привлечение в систему дополнительного образования детей «группы риска», и детей, состоящих на различных видах учета;
 - организация спортивно-массовых мероприятий,
- 2) Слабые стороны деятельности учреждения:
- недостаточная материально-техническая база в части информатизации учебно-воспитательного процесса;
 - недостаточная база спортивного инвентаря.

2. Результат самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии развития учреждения, концептуальная модель учреждения	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
2	Содержание и организация учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
3	Качество подготовки обучающихся	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
4	Качество кадрового обеспечения	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
5	Методическое, информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса	√ Удовлетворяет вполне Удовлетворяет Не удовлетворяет
6	Социальная активность и внешние связи	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет
7	Материально-техническая база	Удовлетворяет вполне √ Удовлетворяет Не удовлетворяет

Выводы по результатам самообследования: условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют

реализовать дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

Директор МБУ ДО ДООСЦ

И.В. Крячко