МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР» СНЕЖНЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол от 20.02.2023. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБУ ДО ДООСЦ

Снежненского с.п.

Приказ от 15.02.2023. №22-од

_____ И.В. Крячко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБУ ДО «ДООСЦ» Снежненского сельского поселения за 2022 год

п. Снежный

Аналитическая справка по результатам самообследования.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Комсомольского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – Учреждение) провел самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" локальным актом МБУ ДО ДООСЦ «Положение об организации и проведении самообследования», утвержденным приказом МБУ ДО ДООСЦ от15.03.2020 . № 15 (од).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБУ ДО «ДООСЦ», выполнении объёма показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам деятельности «МБУ ДО «ДООСЦ»».

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период 2022года.

МБУ ДО «ДООСЦ» Снежненского сельского поселения осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в различных видах спорта.

Основной целью деятельности МБУ ДО ДООСЦ Снежненского сельского поселения является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств подрастающего поколения, а так же реализация полномочий Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта,

осуществление оценки выполнения гражданами государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов комплекса ГТО.
Данная цель определила следующие **задачи:**
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
-удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени обучающихся;
- обеспечение социализации и адаптации к жизни в обществе;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.
Важным субъектом образования теперь выступают родители, предъявляющие повышенные требования к качеству преподавания, активно участвующие в жизни центра.
Цель современного спортивного центра – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

Характерологическим свойством системы образования МБУ ДО ДООСЦ является ее вариативность, как во внешних своих проявлениях – в организации взаимодействия Спортивного центра с различными образовательными и социальными структурами, так и на внутреннем уровне – в обеспечении возможности вариативного выбора тренером форм, методов, средств и технологий обучения.
В содержании работы МБУ ДО ДООСЦ необходимо выделить **два компонента**:
Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.
Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.
Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы за 2022 год и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детям и подростков Снежненского сельского поселения. В нем откорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ педагогами, системы контроля, методического сопровождения образовательного процесса.

Общие сведения об организации дополнительного образования

1. Нормативно-правовая деятельность

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» Снежненского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края
Юридический адрес	681076, Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Речная, д.1
Фактический адрес	681076, Хабаровский край, Комсомольский район, п.Снежный, ул.Речная, д.1

Лицензия	№ 1575 29 апреля 2014г., серия 27Л01 № 0000418
ИНН/ОГРН	2712013998/1022700758882
Телефон, электронная почта	8(4217)566-509 Sport.kompleks.10@mail.ru
История МБО ДО ДООСЦ	Дата открытия – 1991г. Дата реконструкции 2014-2018 г.
Направления подготовки	Физкультурно – спортивное, социально-педагогическое
Комплектование	количество объединений -18, количество программ -9 количество учащихся - 187
Образовательные программы	Самбо, Теннис, Плавание, Плавание для детей с ОВЗ, Юный чемпион, Школа безопасности, Барабанщики, Легкая атлетика, Гимнастика

2. Структура и оценка системы управления учреждения

Учреждение владеет, на праве оперативного управления, закреплённым за ним, в установленным законодательством Российской Федерации порядке, движимым и недвижимым имуществом; вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные права. Учредителем МБУ ДО ДООСЦ Снежненского сельского поселения и собственником закрепленного за учреждением имущества является администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя от имени администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края осуществляет управление образования администрации Комсомольского муниципального района. МБУ ДО «ДООСЦ» действует на основании Устава, утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района № 960 от 27. 12. 2013 года (изменение в Устав от 28.07.2018. №) администрация Учреждения: директор. Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Центра компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В соответствии с Уставом, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
- Свидетельство о государственной регистрации;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство об аккредитации;
- Технический и кадастровый паспорт;
- Договор на оперативное управление;
- Личные дела сотрудников;

- Локальные акты и инструкции:
- положение о педагогическом совете МБУ ДО «ДООСЦ»;
- положение о языке образования;
- положение о порядке и основании перевода, отчисления и воспитания обучающихся;
- положение об организации деятельности по оказанию платных услуг;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила посещения плавательного бассейна;
- правила приема обучающихся в МБУ ДО ДООСЦ;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО ДООСЦ;
- положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО ДООСЦ;
- положение об организации контрольно - пропускного режима;
- положение об организации и проведении самообследования;
- положение о приеме контрольных, промежуточных контрольно-переводных испытаний;
- положение о комиссии по противодействию коррупции;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- приказы по кадрам;
- приказы по основной деятельности;
- протоколы собраний педсоветов;
- учебный план;
- образовательные программы

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Согласно муниципальному заданию на 2022 год, МБУ ДО «ДООСЦ» осуществляло предоставление следующих муниципальных услуг в соответствии со стандартами качества муниципальных услуг. Учитывая запросы обучающихся, их родителей, органов управления образования, а также имеющиеся собственные материальные и педагогические ресурсы МБУ ДО «ДООСЦ» в 2021/2022 учебном году реализует общеразвивающие программы дополнительного образования детей по двум направлениям физкультурно-спортивно и социально-педагогической направленности. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Программы дополнительного образования детей соответствуют учебному плану образовательной программы МБУ ДО ДООСЦ и составлены в соответствии с

Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2022 учебном году педагогический коллектив Центра насчитывал 3 человека

Количественный состав педагогов дополнительного образования за последние годы практически не изменился. Уровень профессиональной образованности – средневысокий (100 % педагогических работников имеют высшее образование, но только 1 педагог имеет первую категорию, т.к. ежегодно обновляется состав педагогического коллектива, прибывают молодые специалисты).

Сведения о педагогах и реализуемых программах:

№	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы Нагрузка	программа	Направленность загружена в «Навигатор»	Название объединения	Число объединений в них детей	совмещение
1	Лебедев И.Д	ВС	1	3г.6м 1,25ст	Самбо Гандбол Настольный теннис	Ф/С С/П	Самбо Гандбол Настольный теннис	2/25 3/26 1/10	 0,25 Ст.
2	Татаринцева Л.Ю	ВС	нет	1г.6м 1,25ст	Отряд барабанщиков Народные игры Гимнастика Легкая атлетика	Ф/С С/Т Ф/С	Отряд барабанщиков Народные игры Гимнастика Легкая атлетика	1/10 1/14 2/16 2/16	 0,25
3	Архипов Р.С.	ВС	нет	3г.6м 1 ст	Плавание Плавание для детей с ОВЗ	Ф/С	Плавание Плавание для детей с ОВЗ	5/56 1/12	
	ИТОГО			3,5	9			18/185	

Кадровый потенциал

Учебный год	Количество человек		
	АУП	педагогический персонал	обслуживающий персонал
2019-2020	1	3	10
2020-2021	1	3	10
2021-2022	1	3	10

Уровень квалификации административно-управленческого и педагогического персонала (по состоянию на конец учебного года) основные работники: Педагогически состав все молодые специалисты.

Учебный год	Соответствие должности		I категория		высшая категория	
	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	3	100%	0	0	0	0
2020-2021	3	100%	1	33	0	0
2021-2022	2	100%	1	33	0	0

Педагоги совершенствуют профессиональное мастерство через обучение и аттестацию.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации	1	2	1
Переподготовка	3	2	3
Семинары	8	10	14

Информационная справка об организации по работе с кадрами на 2020/21 год
МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п.

Крячко И.В. – директор МБУ ДО ДООСЦ

1. Переподготовка: - 542 ч.ОДПО ООО "ЦНОИ" 28.04.2018г., "Менеждмент", - 560 ч. 24.09.2016. "Учитель физической культуры", 560ч.,30.04.2020. "Профессиональное управление государственными закупками",
2. Повышение квалификации-Охрана труда 07.10.2020, Обучение по ГОЧС 40 ч. Оказание первой помощи, "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" 72ч. 15.08.2021; г. Красноярск 25.10.2021, 72 ч. «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных органах власти. Барнаул 10.06.2022. 72ч. "Антитерростическая защищенность ОО", 22.07.2022. г. Барнаул, 72ч. "Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций"

Лебедев И.Д. – педагог МБУ ДО ДООСЦ

1. Переподготовка: 516 часов, 15.03. 2019.ОДПО ООО "ЦНОИ" "Тренер-передавайтель дополнительного образования".15.06.2022. г. Санкт-Петербург 542ч. "Менеджмент в образовании"

2. Повышение квалификации: ФГБОУ ВО "АмГПГУ" Минобрнауки России (Подготовка судей ГТО) 2019 г., "Организация работы с детьми ОВЗ в условиях ФГОС" 2018г., "Оказание первой помощи на воде" 20 ч. . , охрана труда , 40 ч.26.04.2019., ЦНОИ "Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ"72ч.,15.02.2021. повышение квалификации: 22.07.2022. г. Барнаул, 72ч. "Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций"

Татаринцева Л.Ю. педагог МБУ ДО ДООСЦ

1. г. Москва, август 2022.НЦРДО "Тренер-преподаватель по плаванию" 540ч.
2. Повышение квалификации: Единый урок- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ " 72ч., 17.08 2021г."Оказание первой помощи " 36 ч. 2021г.,ДГАФК г.Хабаровск "Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях" 150ч., 2020г.

Информационная справка о количестве публикаций сотрудников на 2021/22 год
МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п.

1.Публикация научных статей в информационно-методический журнал «дополнительное образование детей в Хабаровском крае». Лебедев И.Д., Крячко И.В. Татаринцева Л.Ю.
2.Публикация научных статей в информационно-методический журнал «дополнительное образование детей в Хабаровском крае». Л.Ю. Татаринцева «Роль детских спортивных объединений в укреплении здоровья подрастающего поколения»
2.Публикация статьи в газету «Приамурье» Комсомольского района на тему «Лучший инструктор ГТО плавание». Лебедев И.Д.
3.Публикация статьи в газету «Приамурье» Комсомольского района на тему «проведения турнира рабочих предприятий поселка Снежный». Лебедев И.Д., Татаринцева
4.Публикация в сети телеграмм @SK_GUR статья про проведение «Дня зимних видов спорта» Лебедев И.Д. Крячко
5.Публикация в сети телеграмм @SK_GUR статья про «День разгрома советскими войсками немецко-фашистским войск в Сталинградской битве » Лебедев И.Д.
6.Публикация в сети телеграмм @SK_GUR статья с поздравлением с 75 годовщиной Великой Отечественной Войны - Лебедев И.Д.
7.Публикация в сети телеграмм @SK_GUR статья с поздравлением с «Днем физкультурника» Лебедев И.Д.
8. Публикация в сети телеграмм @SK_GUR статья про спортивные мероприятия.

Наблюдается значительное увеличение количества семинаров, в основном за счёт развития дистанционных форм обучения, которые позволяют без отрыва от работы повышать квалификацию в той или иной области. Также педагоги ДО тесно сотрудничают с издательствами журналов и газет, публикуются в соцсетях и мессенджерах

Выводы. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам. Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, а также выполняют социальный заказ учредителя по вопросам развития социальной активности молодежи.

4. Материально техническое обеспечение

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии, на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Материально - техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

–число зданий и сооружений – 1;
–общая площадь всех помещений – 1088,6кв.м.;
– число учебных кабинетов – 3;
– общая площадь учебных кабинетов – 685,1 кв.м.
–техническое состояние Центра - имеет все виды благоустройства;
– количество стационарных компьютеров – 2;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны.

Для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
- ликвидацию аварий и неисправностей;
- обеспечение пожарной безопасности;
-о мерах повышения антитеррористической безопасности;
-об организации охраны труда;

- о проведении инструктажей по охране труда;
- о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам,
Нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников Центра.

За период 2022 года в Центре были организованы и проведены следующие проверки:

1. 15.07.2022 проведена плановая проверка управления образования по подготовке учреждения к новому учебному году.
2. Финансовая
3. И по 44-ФЗ

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО ДООСЦ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

Прием учащихся в объединения проводится в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию дополнительного образования» круглогодично, в т.ч. через сайт учреждения, по заявлениям родителей (законных представителей) с предоставлением медицинского заключения о возможности заниматься, копии свидетельства о рождении (паспорта).

Образовательный процесс осуществляется МБУ ДО «ДООСЦ» на основе разрабатываемого и утверждаемого учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с районным органом управления образования. МБУ ДО «ДООСЦ» самостоятельно разрабатывает программы своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций поселения и района.

На этапе начальной подготовки принимаются учащиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые учащиеся, прошедшие необходимую подготовку не менее одного года, при выполнении ими требований и норм по общефизической, специальной и технической подготовке и имеющим соответствующий спортивный разряд.

Приём контрольных нормативов проводится в группах и на отделениях в соответствии с учебными планами отделений и рабочих программ педагогов дополнительного образования

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций региона.

Для реализации всех видов деятельности центр использует:

- Здание спортивного центра (спортивный зал, тренажерный зал, бассейн)
- Стадион и многофункциональную спортивную площадку школы

Приоритетными направлениями деятельности центра в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания
- создание условий для развития детско-юношеского спорта по месту жительства;

МБУ ДО «ДООСЦ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Формируется электронная база данных контингента учащихся, которая ежемесячно корректируется в течение учебного года в соответствии с изменением списочного состава учащихся объединений Центра.

В каникулярное время создаются профильные смены от 5-7 дней с постоянными или переменными составами детей. Разрабатываются программы.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю. Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 7-11 лет 30 минут, для обучающихся 12 – 17 лет – 40 мину. Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием, при шестидневной рабочей неделе.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» реализует образовательные программы по 9 видам спорта с нормативным сроком освоения и социально-педагогическая:

- Юный чемпион (2 года) куда входят три модуля:
  (мини-футбол, баскетбол, волейбол)
- самбо (2 года)
- плавание (1 года)
- бочча (1 года)
- Народные игры
- Гимнастика
- Легкая атлетика
- Настольный теннис
- Отряд барабанщиков

№	ФИО педагога	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы Нагрузка	программа	Направленность загружена в «Навигатор»	Название объединения	Число объединений в них детей	совмещение
1	Лебедев И.Д	ВС	1	3г.6м 1,25ст	Самбо Гандбол Настольный теннис	Ф/С С/П	Самбо Гандбол Настольный теннис	2/25 3/26 1/10	 0,25 Ст.
2	Татаринцева Л.Ю	ВС	нет	0г.6м 1,25ст	Отряд барабанщиков Народные игры Гимнастика Легкая атлетика	Ф/С С/Т Ф/С	Отряд барабанщиков Народные игры Гимнастика Легкая атлетика	1/10 1/14 2/16 2/16	 0,25
3	Архипов Р.С.	ВС	нет	3г.6м	Плавание Плавание для детей с ОВЗ	Ф/С	Плавание Плавание для детей с ОВЗ	5/56 1/12	

				1 ст					
	ИТОГО			3,5	9			18/185	

Годовой учебный план реализуется образовательными программами физкультурно-спортивной направленности, и включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- **принцип** комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно- тренировочного процесса;

- **принцип** преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;

- **принцип** вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Второй год Спортивный Центр участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования. В Спортивном Центре в 2021- 2022 учебном году включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 230 учащихся, обучающихся по 9 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу.

Достоинства реализуемых программ:

¬ каждая программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;

¬ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

¬ содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

¬ программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

¬ разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

¬ программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

¬ программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

¬ программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 98%. Подробнее познакомиться с программами можно на сайте Учреждения: sportsnez.ru

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы: ¬ все программы соответствуют современным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей;

¬ все программы прошли внешнюю экспертизу, имеют внутреннюю рецензию, рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом Центра и Приказом директора Центра.

5.1. Учебно - методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МБУ ДО ДООСЦ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;

- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивного центра – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные **направления методической деятельности**:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления педагогов ДО (тренеров-преподавателей) осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как педагогов, так и руководителя спортивного центра, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и педагогов в соответствии с социальными и личностными запросами.

Педагоги дополнительного образования проходят, согласно графику, курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт.

Становится актуальной заинтересованность педагогов ДО (тренеров-преподавателей) участвовать в инновационных процессах самообразования и их стремление к качественному обновлению педагогической деятельности. Успешно решается задача повышения мотивации педагогов ДО (тренеров-преподавателей) к повышению квалификации через совершенствование условий стимулирования в контексте новой системы оплаты труда.

Игровая деятельность в спортивных играх характеризуется сложным взаимодействием её участников, взаимоотношениями между ними, наиболее существенными из них являются взаимоотношения соревновательной борьбы и игрового сотрудничества.

Главная особенность спортивных игр, определяющая их специфику, заключается в установке на достижение командой и каждым игроком совершенства, мастерства в избранной игре и завоевание высоких мест в соревновании с другими командами. Такая направленность спортивных игр и определяет необходимость относительно постоянного состава команд, разделения ролей, играющих и некоторой специализации их длительной и непрерывной специальной тренировки, отличной технико-тактической и специальной физической, моральной и волевой подготовленности игроков, относительно постоянных и обязательных для всех правил.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Выводы. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

5.2. Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивного центра с семьей – одно из направлений деятельности учреждения по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивном центре не может

строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивного центра и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером спортивного цента в деле развития ребенка. Самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности МБУ ДО ДООСЦ – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

План мероприятий работы с родителями и общественностью на 2021/22 год
МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п.

Мероприятие	Тема мероприятия	Число проведения
День открытых дверей «ГУР»	Показательные мероприятия	1 сентября 2021/22
Мастер-класс по самообороне	Показательные мероприятия	3 сентября 2021/22
Родительское собрание	1.Успеваемость детей 2.Поведение детей 3.Прогресс детей 4.Беседа о важности работы родителей с детьми	1 число каждого квартала
Научно-познавательная беседа	Открытый диалог о безопасности на улице (двор, лес, река, дороги)	1 число каждого квартала
Волонтерское движение отряда «Тепло»	1.Событийное волонтерство 2.Спортивное волонтерство 3.Серебренное волонтерство	Каждые 2 недели
Спортивные мероприятия	1.Футбол 2.Баскетбол 3.Волебол 4.Самбо 5.Плавание 6.Народные игры	Каждые 2 недели
Круглый стол	На темы: -Современный спорт -Древний спорт -Спорт будущего -Здоровье и спорт	15 число каждого квартала
Просмотр научно-познавательных фильмов	На темы: -Спорт -Правильное питание -О вреде наркотиков	21 число каждого квартала
Настольные игры	Проведение настольных игр	Каждые 3 недели
Тренинг	Тим-билдинг	1 сентября 2021/22
Познавательная прогулка	Прогулка с : -пожарным	1-10 число каждого квартала

	-доктором -участковым	

5.3. Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивного центра:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

В ежегодный план воспитательной работы спортивного цента включены и выполняются педагогами ДО (тренерами-преподавателями) следующие пункты:

1) связь с учителями общеобразовательных школ;
2) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;
3) работа с подростками, относящимися к «группе риска», оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

В центре разработан и выполняется в полном объёме план мероприятий по участию во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, в спортивном центре реализуется образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Барабанщики». Отряд создан на основе общих интересов детей для совместной деятельности по пропаганде государственной символики, символики края, района, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням, и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Информационная справка о спортивных и оздоровительных мероприятиях, проводимых с обучающимися за 2021/22 учебный год МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п. .

Спортивное мероприятие	Количество участников	Дата проведения
1. Спортивная эстафета посвященная «дню знаний»	25-30	01.09.2021

2. Спортивные состязания посвященные «дню Здоровья»	25-30	10.09.2021
3. Турнир по футболу	10-15	12.09.2021
4. Спортивные эстафеты на свежем воздухе	12-18	13.10.2021
5. Турнир по баскетболу	12-18	14.11.2021
6. День народных игр	15-20	20.12.2021
7. Спортивная эстафета «Папа, Мама, Я»	25-30	22.12.2021
8. Турнир по волейболу	25-30	25.12.2021
9.Турнир по плаванию	10-15	15.01.2022
10. Показательные выступления по «Самбо»	15-20	13.02.2022
11. Открытый урок по плаванию	20	25.02.2022
12. Товарищеский матч по футболу с командой «Уктур»	12-14	03.03.2022
13. Турнир по «Самбо»	15-20	15.03.2022
14. Товарищеский матч по футболу среди команд до 10 лет	10-15	25.03.2022
15. Открытый урок по «Самбо»	25-30	1.04.2022
16. Народные игры с участием взрослых и родителей	15-20	15.04.2022
17. Турнир по шашкам	10-15	25.04.2022
18. Открытое первенство по спортивному ориентированию	15-20	1.05.2022
19. Турнир по шахматам	10-15	15.05.2021
20. Итоговый турнир «Юный чемпион»	30-40	25.05.2022
21. Спортивная эстафета посвященная «дню знаний»	25-30	1.09.2022
22. Спортивные состязания посвященные «дню Здоровья»	25-30	10.09.2022
23. Спортивные эстафеты на свежем воздухе	12-18	12.09.2022
24. . Турнир по волейболу	10-15	13.10.2022
25. Турнир по баскетболу	12-18	14.11.2022
26. День народных игр	12-18	20.12.2022
27. Спортивная эстафета «Папа, Мама, Я»	25-30	22.12.2022
28. Турнир по футболу	25-30	25.12.2022
29. Турнир по «плаванию»	10-15	30.12.2022

5.4. Здоровье сберегающие технологии

Одной из концептуальных основ деятельности спортивного центра является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль за наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается медико-профилактическим наблюдением, врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов.

5.5. Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ, «группы риска»

В 2021/2022 учебном году продолжалась работа по обучению учащихся детей с ОВЗ. Была разработана адаптивная программа для детей с ОВЗ обучению плаванию. Обучающиеся занимаются в нескольких объединениях одновременно.

Работа по привлечению детей из социально неблагополучных семей и из семей СОП, в объединения МБУ ДО «ДООСЦ» позволяет ежегодно охватывать ребят дополнительными образовательными услугами различных направленностей.

В 2021/2022 учебном году обучалось в различных объединениях детей: из семей СОП- 5 человек, опекаемых детей-3 человека, детей с ОВЗ- 15человек, ребенок -инвалид 2

Воспитательная работа с детьми «группы риска» включала:

1. размещение на стендах информации правового характера: «ЭТО ВАЖНО!», «Всегда ПОМНИ!», «Ты и закон»;
2. Индивидуальные беседы и консультации;
3. Проведение тренинговых занятий по теме «Я и другие Я», «Письмо счастья», «Культурный словарь», «Все яблоки красные»;
4. Участие детей, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых МБУ ДО «ДООСЦ»:
   - антинаркотическая акция «Скажи наркотикам нет!»
   - тематический вечер «Завтра начинается сегодня»;
   - акции «За здоровый образ жизни», «Меняю гадости на сладости!»

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены соревнованиях по настольному теннису, шахматам, интеллектуальные игры, на базе Снежненскогой школы проведена интерактивная игра «Территория здоровья».

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности, учащиеся Центра участвовали в конкурсно-игровой программе «Правила движения изучай с рождения» и познавательной театрализованной программе «Кошкин дом» организованной Домом культуры.

5.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучающиеся МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п. участвовали в соревнованиях различного уровня согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год. Участниками региональных соревнований стали – воспитанников, соревнований муниципального уровня – 30 человек. Подготовлено разрядников в 2021-2022 учебном году:

наименование разрядов	количество человек
1 юношеский разряд	10
2 юношеский разряд	15
3 юношеский разряд	16
ИТОГО	41

Сохранность контингента обучающихся МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п. – на спортивно-оздоровительном этапе – 87 % - на этапах начальной подготовки –98 % - на учебно-тренировочном этапе – 100 %.

Качество подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности Центра в отчетном году в области обеспечения качества образовательной деятельности, являлись:

- анализ результатов обучения через проведение аттестации учащихся;
- анализ степени соответствия реальных достижений, заявленным в программе деятельности; Качество подготовки учащихся
- Качество обучения диагностируются через усвоение теоретического материала учащимися, включая в себя входящий контроль знаний, текущее, промежуточное и итоговое тестирование.
- Выполнение практической части программного материала.
- Проведение промежуточной аттестации ведёт к упорядочению перехода учащихся с одного года обучения на последующий год.
- Аттестация сложена в систему, и имеет стабильный характер.

5.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки содержания качества образования.

В учреждении разработано Положение об аттестации обучающихся, согласно которому ежегодно проводится входящая и промежуточная диагностика, а также итоговая аттестация. Разработаны диагностические карты, тесты, экзаменационные вопросы для оценки качества воспитанников спортивного центра.

Для промежуточной аттестации применялись диагностические процедуры в соответствии с образовательной программой. Для каждой образовательной программы разработана система различных диагностических процедур: тесты, набор практических и теоретических заданий и т.д., результаты которых в конечном итоге выражаются в процентном соотношении. В процессе реализации программы педагогом делается не менее трех замеров:

- Первичный замер;
- Промежуточный замер;
- Итоговый замер

Итоги тестирования теоретического материала:

2019-2020	Входящий контроль	Полугодовой контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Усвоение программы	160 человек	178	140	180
	86 %	90%	72 %	97,3 %
Низкий уровень	13 %	5 %	4 %	7 %
Средний уровень	52 %	50 %	34 %	34 %
Высокий уровень	21 %	35 %	34 %	60 %
2020-2021 Усвоение программы	Входящий контроль	Полугодовой контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
	160 человек	185	155	182
	86 %	100%	83 %	98 %
Низкий уровень	13 %	10 %	8 %	5 %
Средний уровень	52 %	50 %	34 %	34 %
Высокий уровень	21 %	40 %	41 %	59%

Результаты обучающихся на различных соревнованиях

Уровень соревнований	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест
Всероссийские	5	5	3	1	1
Международные	4	4	2	2	
Районные	45	15	7	10	18
(муниципальные)	397	45	35	10	15
Краевые образовательные соревнования (фестивали)	7	1	1	-	-

Турниры (выездные)	14	2	8	2	0
Внутри центра	149	38	17	17	10
Всего	619	110	73	41	34

Число детей и подростков, имеющих квалификационные разряды возрастает с каждым годом, но не так массово, как хотелось бы. Такая ситуация оправдана недостаточным финансированием выездных соревнований, учащиеся Центра могут принимать участие не во всех планируемых соревнованиях, а, следовательно, сокращается число занимающихся, выполнивших условия разрядных требований. Однако, имеющиеся показатели по разрядам для учреждения достаточно весомые.

Справились с итоговым нормативом в %

	Бег на 60м/2021	Бег на 60м/2021	Бег на 2000м/2021	Бег на 2000м/2021	Гибкость 2021	Гибкость 2022	Пресс 2021	Пресс 2022
Самбо	50%	100%	25%	100%	25%	95%	90%	100%
Плавание	55%	100%	25%	90%	40%	100%	85%	100%
Юный чемпион	65%	100%	40%	95%	20%	80%	90%	100%

Выборочный мониторинг физической подготовки воспитанников секции Самбо

	Бег на 60м/2021	Бег на 60м/2022	Бег на 2000м/2021	Бег на 2000м/2022	Гибкость 2021	Гибкость 2022	Пресс 2021	Пресс 2022
Мереняшев Г	6.8	6.1	8.2	6.6	-2	-14	33	42
Хазимуратов Р	7.0	6.4	8.8	7.0	+4	-7	30	36
Доржиев Ц	7.0	6.5	8.7	6.9	+3	-4	30	35
Полоусова М	8.8	7.4	12.4	11.0	-4	-8	28	32
Назина В	8.2	7.2	12.1	10.2	-11	-22	29	33

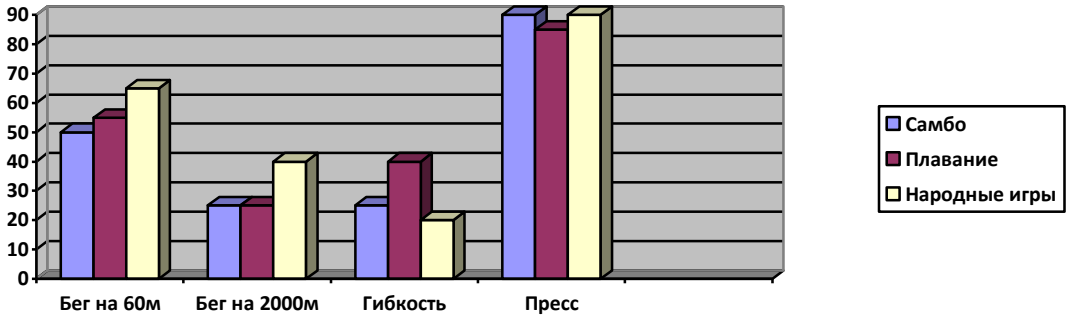
Выборочный мониторинг физической подготовки воспитанников секции Плавания

	Бег на 60м/2021	Бег на 60м/2022	Бег на 2000м/2021	Бег на 2000м/2022	Гибкость 2021	Гибкость 2022	Пресс 2021	Пресс 2022
Мырчкенко А	8.8	8.0	11.0	10.1	-1	-8	29	34
Морозов М	9.0	8.5	11.0	10.0	0	-6	29	30
Зенич Е	11.0	10.1	13.0	11.4	-2	-12	19	26

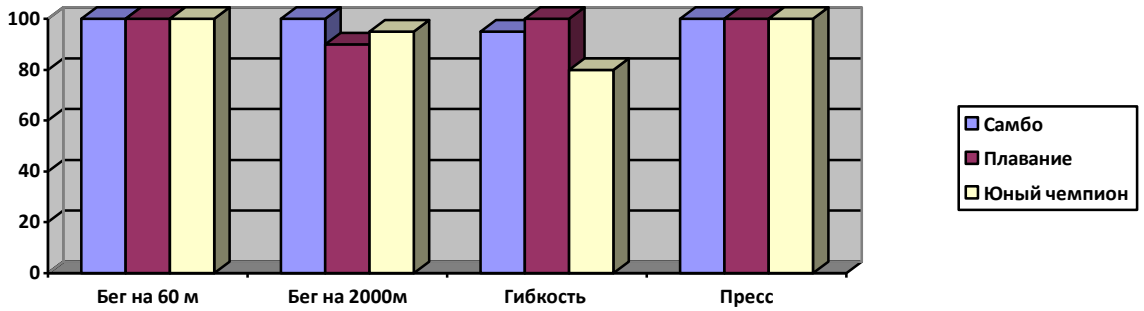
Выборочный мониторинг физической подготовки воспитанников секции Юный чемпион

	Бег на 60м/2021	Бег на 60м/2022	Бег на 2000м/2021	Бег на 2000м/2022	Гибкость 2021	Гибкость 2022	Пресс 2021	Пресс 2022
Мереняшев Г	8.0	6.9	10.0	8.6	0	-11	30	40
Степанов К	7.8	6.9	9.6	7.9	0	-10	31	33
Волкова Е	10.0	9.4	12.0	11.3	-3	-13	29	31
Назина В	10.1	9.0	12.3	11.0	-1	-9	22	30

Начальные показатели



Итоговые показатели



Ежегодно около 8 наших воспитанников входят в состав районных и краевых сборных по видам спорта, для участия в соревнованиях федерального уровня.

На протяжении 2022 года МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п. проводятся спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», празднования Дня народного единства, спортивный праздник «Папа, Мама, я – спортивная семья!», соревнования, посвященные празднованию 23 февраля, 9 мая, Дня

физкультурника, «Дню борьбы со СПИДом», «Дня зимних видов спорта» Ежегодно в таких мероприятиях участвуют практически все учащиеся центра и жители поселка. В целях развития физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества.

Информационная справка об участии педагогов и обучающихся МБУ ДО ДООСЦ Снежненского с.п. в различных конкурсах, соревнованиях, программах за 2022г.

Мероприятия	Участники/руководитель	Результат
ВФСК ГТО	130 учащихся 7-18 лет/ педагог Лебедев И.Д.	60 золото, 38 серебро 32 бронза
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Педагог ДО - Лебедев И.Д.	Победитель
Районная спартакиада (лыжи)	4 учащихся. 15-17 лет/ педагог Лебедев И.Д.	1 победитель (3 место) 2 место в командном зачете
Районная спартакиада (футбол)	4 учащихся. 15-17 лет/ педагог Лебедев И.Д.	3 место в командном зачете
Районная спартакиада (дартс/стрельба)	4 учащихся. 15-17 лет/ педагог Лебедев И.Д.	Дипломы участника
Районные соревнования по Хоккею	8 учащихся/ Педагог Лебедев И.Д.	Участники
Районные соревнования по Плаванию	15 учащихся 12-17 лет/ Педагог Архипов Р.С.	3 учащихся- Первый юношеский 2 учащихся- Второй юношеский 4 учащихся Третий юношеский
Акция ГТО в детский сад – возрождение традиций	Лебедев Иван Дмитриевич	Дипломы участников
Краевой этап фестиваля ВФСК ГТО г.Хабаровск	Рябова Кира Мереняшев Глеб \Татаринцева Л.Ю.	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Спорт норма жизни»- Плавание	учащийся 13 лет /педагог Архипов Р.С	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» «Начало»	2 уч. 13 лет/ педагог Лебедев И.Д.	Дипломы победителя (2 место)
Международный конкурс «Здоровье спорт»	2 учащихся 16 лет/ педагог Татаринцева Л.Ю.	Дипломы победителя (1 место)
Всероссийский Конкурс «Мы выбираем спорт!»	Учащийся 14 лет / педагог Татаринцева Л.Ю	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	2 учащихся 16 лет/педагог Лебедев И.Д.	Дипломы участника
Всероссийское физкультурное мероприятие «День зимних видов спорта»	70 учащихся 7-18 лет / все педагоги спортивного цента	Муниципальное соревнование по снежным и ледовым видам спорта
Статья для журнала «Дополнительное образование в Хабаровском крае » «Готов к труду и обороне»	Педагоги- Лебедев И.Д. и Татаринцева Л.Ю.	Публикация во втором номере журнала
Статья для журнала «Дополнительное образование в Хабаровском крае » «Роль детских спортивных объединений в укреплении здоровья подрастающего поколения»	Татаринцева Л.Ю.	Публикация в третьем номере журнала
Турнир по мини футболу на кубок Главы Снежненского с.п.Команда МБУ ДО ДООСЦ (младшая и старшая группа)	Команда МБУ ДО ДООСЦ/ Лебедев Иван Дмитриевич (младшая и старшая группа)	Победители
Межведомственная программа «Плавание для всех»	60 учащихся 7-18 лет/ Лебедев Иван Дмитриевич	Дипломы участника
Районный фестиваль ВФСК ГТО г.Комсомольск-на-Амуре	Кабаков В. Кубович А.	1 место в личном первенстве 2 место в групповом этапе

	Назина В. Зенич Е. Хазимуратова С. Карягин Н.	
Краевой конкурс «лучший инструктор ГТО» (Плавание)	Лебедев Иван Дмитриевич	Победитель
Участие в краевой программе «Дворовой тренер»	Лебедев Иван Дмитриевич	Спортивный инвентарь
Районный турнир по многоборью «День физкультурника» Команда МБУ ДО ДООСЦ	Команда МБУ ДО ДООСЦ/Татаринцева Л.Ю	3 место
Районные соревнования среди молодежи «Школа безопасности » Туристические сборы	Команда МБУ ДО ДООСЦ\ Татаринцева Л.Ю.	1 место
Краевой фестиваль ВФСК ГТО г.Хабаровск	Кабаков Вадим	Диплом участника
Форум «Измени свое село к лучшему»	Лебедев Иван Дмитриевич 4 учащихся. 15-17 лет	2 место -350 тысяч рублей
Форум «Активной молодежи Комсомольского района»	Лебедев Иван Дмитриевич 9 учащихся. 12-17 лет	Дипломы участников
Районный «фестиваль молодежи 2022»	Лебедев Иван Дмитриевич 20 учащихся. 7-17 лет	Дипломы участников
Спортивный фестиваль «День физкультурника»	Татаринцева Л.Ю. 7 учащихся 7-18 лет	Диплом 3 место
Благодарность Министерства спорта Хабаровского края	Лебедев Иван Дмитриевич	Благодарность
Благодарность Главы Комсомольского муниципального района	Лебедев Иван Дмитриевич	Благодарность
Памятная медаль «За значительный вклад в возрождение и реализацию ВФК ГТО на территории Хабаровского края»	Лебедев Иван Дмитриевич	Медаль
Муниципальный этап фестиваля среди мужчин и женщин 6 возрастной категории «ИГРЫ ГТО»	Лебедев Иван Дмитриевич 4 учащихся 7-18 лет	1место Кубович А. 2место Кабаков В 3место Назина В.
Всероссийский конкурс «Основы методический компетентности педагога в условиях ФГОС»	Татаринцева Лидия Юрьевна	Диплом 3 Место
Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	Татаринцева Лидия Юрьевна	Победитель 1 место

2021 – 2022 учебном году воспитанники центра показали высокие результаты в таких дисциплинах как: футбол, лыжные гонки, настольный теннис, хоккей, легкая атлетика, в спартакиаде школьников комсомольского муниципального района, поездки на соревнования и форумы стали возможны благодаря финансированию администрации Снежнеского с.п.

Впервые были проведены соревнования по спортивному плаванию с присвоением спортивных разрядов 4 учащихся – 1 юношеских, у 6 учащихся - 2 юношеский и у 7 учащихся- 3 юношеский разряды.

Снежненское с.п. является лидером по сдаче норм ГТО среди поселений Комсомольского муниципального района.

Идет активное привлечение к занятиям спортом и сдаче норм ГТО, трудящуюся молодежь и детей дошкольного возраста, так-так данное направление в этом году является приоритетным в Хабаровском крае.

В АИС ВФСК ГТО зарегистрированы более 300 жителей посёлка разных возрастных категорий. За первый и второй квартал 2022 года выполнили нормативы ГТО более 100 человека, из них золото – 42% , 33% серебро и 25% бронза. За 2021 год с нормативами всероссийского физкультурно-спортивного комплекса справились более 200 человек с 6 до 70 лет. Ежеквартально проводятся торжественные вручения знаков отличия ГТО.

Мы единственные в районе участники межведомственной программы хабаровского края «Плавание для всех», педагог Лебедев И.Д. Стал победителем краевого пилотного проекта «Инструктор ГТО» за время реализации проекта, воспитанники центра показали лучшие результаты в районе. При поддержке муниципального центра тестирования прошла акция ГТО в детский сад «Возрождение традиций» дети познакомились с нормативами и получили памятные призы. На территории спортивного центра в апреле прошел фестиваль ГТО среди трудящихся Комсомольского района.

В рамках сетевого взаимодействия для дошкольников были организованы экскурсии и проведены спортивные эстафеты.

В системе дополнительного образования муниципального района определены новые подходы к организации летнего отдыха и занятости детей. Программное обеспечение летнего отдыха основано на технологиях развивающего обучения, ориентации на практическую деятельность, программных лагерей. Технология программных лагерей предусматривает выезды педагогических команд спортивного центра в образовательные организации поселений района.

Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр, внедряя новые образовательные практики, стремится занять позицию опорного учреждения для сельских поселений Уктур, Гурское, Кенай. Организованы выезды в эти поселения.

Спортивным центром в летний период совместно со школой организованны спортивные игры, эстафеты, плавание в бассейне, настольные игры, шахматы, проведение мастер классов по интерактивному обучению в виртуальной реальности, изучение и подготовка флешмобов к значимым праздникам России. Спортивные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню эколога, Дню России, День физкультурника, Дню молодежи.

В целях развития физической культуры и спорта в поселке, на базе центра проводятся кустовые соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису с привлечением команд из близлежащих поселков Уктур, Гурское, Селихино. Обучающиеся центра принимают участие во всех мероприятиях поселка в спортивном блоке. Благодаря совместной работе с отделом по молодёжной политике и спорту молодёжь принимает активное участие в спортивной жизни района.

Выводы. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности социализации в обществе.

5.8. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг.

Удовлетворённость образовательными услугами остаётся стабильной. По результатам анкетирования 89% опрошенных родителей считают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствует требованиям времени, 100% удовлетворены качеством дополнительного образования по программам, которые реализуются в учреждении. Качество проведения занятий на «5» оценили 100%

родителей. Анализ удовлетворённости услугами дополнительного образования среди детей показал, что 100% обучающимся нравится или очень нравится заниматься в объединении. 68% обучающихся тратят на занятия в учреждении от 6 до 10 часов в неделю; 88% утверждают, что содержание программ и уровень преподавания полностью или в основном соответствуют требованиям времени; 97% оценили качество дополнительного образования как отлично, и лишь 3% - как хорошее. Удовлетворённость качеством дополнительного образования среди обучающихся составляет 100%.

Вывод: В целом, дополнительные общеобразовательные программы выполнены – на 100%. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021 учебном году составила 98,%.

6. Общая оценка работы учреждения.

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности.

По результатам самообследования деятельности МБУ ДО ДООСЦ, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования детей и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на районных,
- региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной
- деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями района в рамках сетевого, находится на начальном уровне

В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения:

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- внедрение модульных, разноуровневых дополнительных общеобразовательных
- программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий,
- в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей на дополнительные образовательные услуги;
- внедрение элементов дистанционных технологий в образовательный и воспитательный процесс Учреждения;
- разработке современных форм работы по вовлечению участников образовательного
- процесса в реализацию социально значимых проектов различного уровня;
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.

7. Показатели деятельности подлежащей самообследованию МБУ ДО «ДООСЦ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	185 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	86человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	59 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	60 человек / 32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8/6 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	15/11 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15/11 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5/3 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9/5 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших **участие** в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	185/100 человек/%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	135/ 70 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	35/15 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	3/2 человек/%
1.8.5	На международном уровне	3 человек/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - **победителей и призеров** массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120
1.9.1	На муниципальном уровне	73/40 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	10/ человек/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/%
1.9.5	На международном уровне	5человек /%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	7 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	102 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	102единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	1 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 человека /%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.2.7	Тренажерный зал	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУ ДО ДООСЦ

Снежненского сельского поселения И.В. Крячко